Приложение № 1 к Положению
о внутренней системе оценки
качества образовательной
деятельности в ЧУ ПОО СБК

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«СТОЛИЧНЫЙ БИЗНЕС КОЛЛЕДЖ»

Одобрено решением
Педагогического совета
от «25» 08 202 6 г.
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЧУ ПОО «СБК»
_____ /А.А.Балаев/
«25» 08 202 6 г.

План-график
внутреннего мониторинга качества образования
ЧУ ПОО СБК на _____ учебный год

Внутриколледжный контроль в рамках внутренней системы качества образования- главный источник информации для диагностики состояния образовательного процесса , основных результатов деятельности колледжа.

Цели внутриколледжного контроля:

- совершенствование деятельности колледжа;
- улучшение качества образования;
- соблюдение законодательства РФ в области образования;
- реализация принципов государственной политики в области образования;
- исполнение нормативно-правовых актов колледжа, регламентирующих его деятельность;
- защита прав и свобод участников образовательного процесса;
- повышение мастерства педагогических работников.

Задачи внутриколледжного контроля:

- сбор и обработка информации о состоянии учебно-воспитательного процесса;
- изучение опыта работы педагогических работников;
- своевременная корректировка образовательного процесса;
- оказание методической помощи преподавателям;
- систематический контроль за выполнением требований федеральных образовательных стандартов;
- систематический контроль качества преподавания учебных дисциплин (профессиональных модулей), соблюдение преподавателями обоснованных требований к содержанию, формам и методам учебно-воспитательной работы;
- поэтапный контроль процесса усвоения обучающимися образовательных программ;
- систематический контроль за выполнением всех планов колледжа;
- обеспечение обратной связи по реализации всех управленческих решений.

Виды контроля:

ВК – входной контроль (анализ готовности к выполнению предстоящей работы, уровень подготовки обучающихся).

ТК – тематический контроль (анализ конкретного направления деятельности, определённой темы)

ПРК – промежуточный контроль (изучение результатов воспитания и образования в конце семестра, года);

КК – комплексный контроль (несколько направлений деятельности)

План-график
внутреннего мониторинга качества образования
ЧУ ПОО СБК на _____ учебный год[1]

№	Показатель	Критерий	Инструментарий	Способ сбора и хранения информации	Ответственный	Сроки
	Оценка качества содержания и организации образовательной деятельности					
	Результативность прохождения Государственной итоговой аттестации, включая выполнение требований демонстрационного экзамена					
	Эффективность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся					
	Итоги квалификационных экзаменов					
	Успех обучающихся на демонстрационном экзамене в процессе промежуточной и итоговой аттестации					
	Участие обучающихся в независимой оценке квалификаций					

[1] Администрация ЧУ ПОО СБК вправе осуществлять внутренний контроль (аудит) корректности осуществления мероприятий, предусмотренных планом, и вносить в него (при необходимости) востребованные изменения.

	Данные внутреннего мониторинга формирования компетентностного уровня учащихся посредством административных проверок и оценочных процедур («входной контроль», «административные срезы»)					
	Итоги всероссийских проверочных работ (ВПР					
	Качество практической подготовки обучающихся					
	Результат участия обучающихся в колледжных, городских, областных и иных предметных, межпредметных олимпиадах и состязаниях					
	Результат участия в творческих, спортивно-массовых мероприятиях, выполнении норм ГТО					
	Анализ динамики количества случаев нарушения дисциплины обучающимися					
	Исследования социальной активности обучающихся, анализа их достижений (портфолио)					

	Трудоустройство выпускников после завершения обучения					
	Проведение самообследований образовательной организацией					
	Показатели аккредитационного мониторинга и оценка соответствия требованиям					
	Степень удовлетворенности заказчиков образовательных услуг (студенты, родители, работодатели) результатами обучения					
II.	**Структура и содержание процедуры оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс**					
	Анализ соответствия ООП СПО требованиям ФГОС СПО					
	Анализ соответствия ООП СПО требованиям профессиональных стандартов					
	Анализ соответствия ООП СПО требованиям работодателей, региональным					
	Оценка степени укомплектованности УМК всех компонентов ООП					

	Сохранность контингента (динамика численности обучающихся (отсев, переход на индивидуальное обучение, академический отпуск; причины отчисления (академическая неуспеваемость, семейные обстоятельства, личные					
	Соблюдение установленных порядков и регламентов учреждения, соблюдение дисциплины и организованность учебно-воспитательного процесса					
	Анализ мероприятий по информированности потенциальных абитуриентов о правилах поступления					
	Анализ организации внеклассных мероприятий, направленных на формирование гражданской ответственности и					

	Качество комплексной поддержки и помощь обучающимся в освоении программ и развитии личностных и профессиональных способностей					
	Взаимодействие с работодателями и социальными партнёрами для повышения качества подготовки кадров					
	Доступность информации о работе колледжа, использование электронных сервисов и платформ для коммуникации					
	Своевременное рассмотрение обращений и претензий, работа над устранением выявленных недостатков					
	Повышение эффективности образовательного процесса с целью внедрения инновационных педагогических технологий					

	Оценка уровня привлечения обучающихся и преподавателей к научно-исследовательской и					
	Эффективность методической работы объединений педагогов по решению актуальных педагогических задач					
	Правильность оформления всей необходимой отчётности и документов					
	Мониторинг соблюдения индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов					
	Качество реализации программы воспитания					
III.	**Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность**					
	Качество кадровых условий реализации образовательной программы					
	Качество профессиональной компетентности педагогических работников					

	Качество материально-технического обеспечения образовательной программы					
	Качество учебно-методического обеспечения образовательной программы					
	Оценка степени укомплектованности УМК всех компонентов ООП					
	Качество обеспеченности библиотечного фонда					
	Качество соблюдения санитарных правил и норм при осуществлении образовательной деятельности					
	Оценка удовлетворенности обучающихся условиями взаимодействия, устранение конфликтных ситуаций и проявлений дискриминации					

Приложение № 2 к Положению
о внутренней системе оценки качества образовательной
деятельности в ЧУ ПОО СБК

АНКЕТА
по изучению мнения обучающихся
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в ЧУ ПОО СБК

Уважаемый участник анкетирования!

В целях совершенствования образовательной деятельности колледжа просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие образовательной организации.

Инструкция. Внимательно прочитайте вопрос, укажите свой вариант ответа или мнение относительно заданного вопроса.

1. Выберите, пожалуйста, образовательную программу

09.02.07 Информационные системы и программирование;
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
38.02.07 Банковое дело;
38.02.08 Торговое дело;
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

---

2. На каком Вы курсе?

- ○ 2 курс
- ○ 3 курс
- ○ 4 курс

3. Насколько Вы удовлетворены полнотой и актуальностью информации о колледже и его подразделениях (службах), размещенной на официальном сайте ЧУ ПОО СБК?

- вполне (в достаточной мере) удовлетворен (а)
- скорее (в большей мере) удовлетворен (а)
- недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен (а)
- совершенно не удовлетворен (а)

4. **Насколько Вы удовлетворены состоянием и возможностями электронной информационно-образовательной среды колледжа на официальном сайте ЧУ ПОО СБК, доступностью различных электронно-библиотечных систем (наличием электронных учебных изданий)?**

- вполне (в достаточной мере) удовлетворен (а)
- скорее (в большей мере) удовлетворен (а)
- недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен (а)
- совершенно не удовлетворен (а)

5. Насколько Вы удовлетворены материально-техническим обеспечением образовательного процесса (учебно-лабораторной базой, программным обеспечением и др.)?

- вполне (в достаточной мере) удовлетворен (а)
- скорее (в большей мере) удовлетворен (а)
- недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен (а)
- совершенно не удовлетворен (а)

6. Насколько Вы удовлетворены работой столовой в период Вашего обучения в колледже?

- вполне (в достаточной мере) удовлетворен (а)
- скорее (в большей мере) удовлетворен (а)
- недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен (а)
- совершенно не удовлетворен (а)

7. Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников колледжа (административных работников и учебно-вспомогательного персонала), участвующих в образовательном процессе?

- вполне (в достаточной мере) удовлетворен (а)
- скорее (в большей мере) удовлетворен (а)
- недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен (а)
- совершенно не удовлетворен (а)

8. Насколько Вы удовлетворены доступностью взаимодействия с администрацией колледжа (директором, заместителями, директора)?

- вполне (в достаточной мере) удовлетворен (а)
- скорее (в большей мере) удовлетворен (а)
- недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен (а)
- совершенно не удовлетворен (а)

9. Насколько Вы удовлетворены структурой осваиваемой образовательной программы (учебным планом, набором изучаемых дисциплин)?

- вполне (в достаточной мере) удовлетворен (а)
- скорее (в большей мере) удовлетворен (а)
- недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен (а)
- совершенно не удовлетворен (а)

10. Насколько Вы удовлетворены организацией и содержанием учебных и производственных практик, предоставляемыми ими возможностями получения профессиональных умений и навыков?

- вполне (в достаточной мере) удовлетворен (а)
- скорее (в большей мере) удовлетворен (а)
- недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен (а)
- совершенно не удовлетворен (а)

11. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях?

- вполне (в достаточной мере) удовлетворен (а)
- скорее (в большей мере) удовлетворен (а)
- недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен (а)
- совершенно не удовлетворен (а)

12. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем возможностью для развития Ваших способностей и интересов, участия в исследовательской (проектной) работе, конкурсах и олимпиадах?

- вполне (в достаточной мере) удовлетворен (а)
- скорее (в большей мере) удовлетворен (а)
- недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен (а)
- совершенно не удовлетворен (а)

13. Насколько Вы объективно удовлетворены профессиональной компетентностью преподавателей, участвующих в реализации образовательной программы на том курсе, на котором Вы обучаетесь сейчас?

- вполне (в достаточной мере) удовлетворен (а)
- скорее (в большей мере) удовлетворен (а)
- недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен (а)
- совершенно не удовлетворен (а)

14. Удовлетворены ли Вы в целом качеством образовательного процесса по Вашему направлению подготовки?

- вполне (в достаточной мере) удовлетворен (а)
- скорее (в большей мере) удовлетворен (а)
- недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен (а)
- совершенно не удовлетворен (а)

15. Насколько Вы удовлетворены предоставляемой колледжем практикой?

- вполне (в достаточной мере) удовлетворен (а)
- скорее (в большей мере) удовлетворен (а)
- недостаточно (в меньшей мере) удовлетворен (а)
- совершенно не удовлетворен (а)

16. Что Вы планируете делать по завершении обучения в колледже?

- Работать о специальности
- Работать не по специальности
- Поступать на дневное обучение в ВУЗ
- Поступать на вечернее/заочное отделение в ВУЗе
- Пойду в армию
- Затрудняюсь ответить

Приложение № 3 к Положению
о внутренней системе оценки качества образовательной
деятельности в ЧУ ПОО СБК

Анкета
выпускника ЧУ ПОО СБК

Уважаемый участник анкетирования!

В целях совершенствования образовательной деятельности в ЧУ ПОО СБК просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие колледжа.

Инструкция. Внимательно прочитайте вопрос, укажите один вариант ответа или впишите свое мнение относительно заданного вопроса.

1. Удовлетворены ли Вы в целом обучением в колледже?

- Да, удовлетворен полностью
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен (укажите, по какой причине)

_____

2. Насколько Вы удовлетворены полученными теоретическими знаниями в целом?

- Да, удовлетворен полностью
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен (укажите, по какой причине)

_____

3. Насколько Вы удовлетворены полученными теоретическими знаниями по профилю специализации?

- Да, удовлетворен полностью

- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен (укажите, по какой причине)

_____

4. Насколько Вы удовлетворены практической подготовкой в процессе обучения?

- Да, удовлетворен полностью
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Не удовлетворен (укажите, по какой причине)

_____

5. Насколько Вы удовлетворены личностно-профессиональными качествами, сформированными в процессе обучения?

5.1. Навыками самоорганизации:

- Да, удовлетворен полностью
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Не удовлетворен (укажите, по какой причине)

_____

5.2. Способностью работать в коллективе

- Да, удовлетворен полностью
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Не удовлетворен (укажите, по какой причине)

_____

5.3. Психологической подготовленностью к работе:

- Да, удовлетворен полностью
- Скорее да, чем нет
- Скорее нет, чем да
- Не удовлетворен (укажите, по какой причине)

_____

6. Как Вы оцениваете проходившие практики?

- Получили реальные, полезные для будущей работы навыки и умения
- Ознакомились с работой
- Потеряли время на ненужный, неинтересный труд
- Другое (напишите Ваши предложения по совершенствованию)

_____

Приложение № 4 к Положению
о внутренней системе оценки качества образовательной
деятельности в ЧУ ПОО СБК

АНКЕТА
по изучению мнения педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в ЧУ ПОО СБК

Уважаемый участник анкетирования!

В целях совершенствования образовательного процесса просим Вас высказать свое мнение о качестве образовательной деятельности в ЧУ ПОО СБК.

Инструкция. Внимательно прочитайте вопрос, укажите один вариант ответа или впишите свое мнение относительно заданного вопроса.

1. **Выберите, пожалуйста, образовательную программу**
   - ○ 09.02.07 Информационные системы и программирование;
   - ○ 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;
   - ○ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
   - ○ 38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
   - ○ 38.02.07 Банковое дело;
   - ○ 38.02.08 Торговое дело;
   - ○ 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

2. **Довольны ли Вы тем, что работаете в колледже**
   - ○ Да
   - ○ Нет
   - ○ скорее да, чем нет
   - ○ скорее нет, чем да

3. **Комфортно ли Вам работать в колледже?**

- ○ да, комфортно
- ○ скорее комфортно, чем не комфортно

4. **Что привлекает Вас в работе (отметьте все возможные варианты)**

- ○ отпуск
- ○ уважение окружающих
- ○ пребывание в культурной среде
- ○ возможность проявить творчество
- ○ возможность проявить свои способности
- ○ взаимодействие с людьми
- ○ заработная плата
- ○ режим работы

5. **Для вас обновление образовательных программ — это в первую очередь: (выберите один вариант ответа)**

- ○ возможность участвовать в разработке содержания обучения
- ○ возможностьиспользованияновогоинструмента(сценария)дляорганизациизанятий;

6. **Удовлетворены ли Вы следующими аспектами своей профессиональной деятельности (отметьте все возможные варианты)**

- ○ перспективами профессионального роста
- ○ возможностью профессиональной реализации
- ○ отношениями с коллегами
- ○ отношениями со студентами

7. **Оцените, пожалуйста, материально-техническую базу колледжа по образовательной программе (1-минимальное значение; 5 максимальное)**

Миссия колледжа -подготовка конкурентоспособных, профессионально мобильных квалифицированных кадров с сформированными цифровыми компетенциями для различных отраслей экономики, в соответствии с быстро

меняющимися технологиями и условиями, в системе непрерывного образования, согласованной с опережающими потребностями _____

8. **Оцените качество перехода на электронный библиотечный ресурс по следующим параметрам**

- Наличие учебной литературы ____
- Наличие дополнительной литературы _____
- Наличие электронных и видеоматериалов _____
- Наличие доступа к электронным библиотечным системам_____

9. **Оцените, пожалуйста, организацию сайта колледжа):**

- Внешний вид, дизайн сайта _____
- Наличие необходимой информации о колледже _____

Приложение № 5 к Положению
о внутренней системе оценки качества образовательной
деятельности в ЧУ ПОО СБК

АНКЕТА
по изучению мнения работодателей
об удовлетворенности качеством подготовки специалистов
в ЧУ ПОО СБК

Уважаемый участник анкетирования!

В целях совершенствования образовательной деятельности колледжа просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие образовательной организации.

Инструкция. Внимательно прочитайте вопрос, укажите свой вариант ответа или мнение относительно заданного вопроса.

Выберите, пожалуйста, образовательную программу

09.02.07 Информационные системы и программирование;
09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением;
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям);
38.02.03 Операционная деятельность в логистике;
38.02.07 Банковое дело;
38.02.08 Торговое дело;
54.02.01 Дизайн (по отраслям)

1. **Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников ЧУ ПОО СБК**
   - Актуальность теоретических знаний
   - Соответствие теоретических знаний квалификации
   - Умение применять теоретические знания в профессиональной деятельности

2. **Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников ЧУ ПОО СБК**

- Актуальность практических навыков
- Достаточность их для практического применения
- Умением применять их в нестандартных ситуациях

3. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ЧУ ПОО СБК к адаптации

- Быстротой адаптации
- Стрессоустойчивостью
- Умением восстанавливать силы

4. Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами выпускников ЧУ ПОО СБК

- Способностью налаживать контакты в коллективе
- Культурой общения
- Способностью выстраивать контакты с клиентами

5. Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью выпускников ЧУ ПОО СБК

- Выполнение должностных обязанностей_____
- Строгим соблюдением внутренней дисциплины_____

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников ЧУ ПОО СБК к самообразованию

- владеют навыками поиска, анализа и синтеза информации из разных источников_____
- уверенно применяют новые знания в нестандартных ситуациях_____

7. Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями выпускников ЧУ ПОО СБК

- знанием инновационных методов, технологий_____
- владением информационными технологиями_____
- правовыми, экономическими и другими знаниями _____

8. Принимаете ли вы участие в разработке/обновлении образовательных программ?

- регулярно
- иногда

- не участвую

9. В каких направлениях Вы были бы готовы сотрудничать с колледжем? (выберите до 3-х вариантов)

- организация практик и стажировок для студентов
- участие в разработке учебных программ и профстандартов;
- проведение мастер-классов, лекций, вебинаров
- предоставление оборудования/площадок для обучения
- поддержка студенческих конкурсов и олимпиад
- карьерные консультации и трудоустройство выпускников

10. С какого курса, по Вашему мнению, следует начинать знакомство студентов с реальным производственным сектором?

- 1 курс
- 2 курс
- 3 курс

Приложение № 6 к Положению
о внутренней системе оценки качества образовательной
деятельности в ЧУ ПОО СБК

АНКЕТА
по изучению мнения родителей
об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в ЧУ ПОО СБК

Уважаемый участник анкетирования!

В целях совершенствования образовательной деятельности колледжа просим Вас ответить на ряд вопросов и внести свой вклад в развитие образовательной организации.

Инструкция. Внимательно прочитайте вопрос, укажите свой вариант ответа или мнение относительно заданного вопроса.

Укажите: специальность, по которой обучается Ваш ребенок

_____

1. **Насколько Вы удовлетворены получаемыми теоретическими знаниями в целом?**

- ○ Да, удовлетворен полностью
- ○ Удовлетворен частично
- ○ Не удовлетворен

2. **Насколько Вы удовлетворены получаемыми теоретическими знаниями по профилю специализации?**

- ○ Да, удовлетворен полностью
- ○ Удовлетворен частично
- ○ Не удовлетворен

3. **Как Вы оцениваете качество организации практического обучения Вашего ребенка (учебные, производственные практики)?**

- Да, удовлетворен полностью
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен

4. Удовлетворены ли Вы полнотой и доступностью информации, размещенной на официальном сайте, страничке VK ЧУ ПОО СБК?

- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен

5. Насколько Вы удовлетворены комфортностью пребывания в образовательной организации Вашего ребенка (наличие зоны отдыха); навигация внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации)?

- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен частично, есть замечания
- Не удовлетворен

6. Удовлетворены ли Вы качеством питания в столовой?

- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен частично, есть замечания
- Не удовлетворен

7. Удовлетворены ли Вы транспортной доступностью организации (возможностью доехать до организации на общественном транспорте)?

- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен частично, есть замечания
- Не удовлетворен

8. Удовлетворены ли Вы материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащенностью учебных аудиторий, лабораторий)?

- ○ Удовлетворен полностью
- ○ Удовлетворен частично, есть замечания
- ○ Не удовлетворен

9. Удовлетворены ли Вы информационным обеспечением образовательной программы (обеспеченностью учебно-методической литературой, ресурсами электронной библиотечной системы, доступностью Интернета, электронной информационно-библиотечной средой)?

- ○ Удовлетворен полностью
- ○ Удовлетворен частично, есть замечания
- ○ Не удовлетворен

10. Удовлетворены ли Вы доброжелательностью и вежливостью работников колледжа?

- ○ Удовлетворен полностью
- ○ Удовлетворен частично, есть замечания
- ○ Не удовлетворен

11. Удовлетворены ли Вы (или лицо, представителем которого Вы являетесь) доступностью условий реализации образовательной программы для инвалидов?

- ○ Удовлетворен полностью
- ○ Удовлетворен частично, есть замечания
- ○ Не удовлетворен

12. Готовы ли Вы рекомендовать ЧУ ПОО СБК родственникам и знакомым (или могли бы Вы ее рекомендовать, при наличии возможности, выбора образовательной организации)?

- ○ Да
- ○ Возможно
- ○ Нет

13. Удовлетворены ли Вы доступностью и форматом представления информации о расписании учебных занятий и промежуточной аттестации (зачетов, экзаменов)?

- ○ Удовлетворен полностью

- Удовлетворен частично, есть замечания
- Не удовлетворен

14. Удовлетворены ли Вы организацией экзаменационных сессий в колледже?

- Удовлетворен полностью
- Удовлетворен частично, есть замечания (укажите, какие)
- Не удовлетворен

15. Оцените Вашу удовлетворенность организацией научно- исследовательской работы обучающихся и возможностью участия в ней.

- Полностью удовлетворен
- Не в полной мере удовлетворен
- Не удовлетворен

16. Оцените Вашу удовлетворенность условиями, организацией и содержанием воспитательной и спортивно-массовой работы

- Да, удовлетворен полностью
- Удовлетворен частично
- Не удовлетворен

17. Укажите Ваши предложения по улучшению условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в колледже (при наличии):

_____
_____
_____

Приложение № 7 к Положению
о внутренней системе оценки качества образовательной
деятельности в ЧУ ПОО СБК

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«СТОЛИЧНЫЙ БИЗНЕС КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
ЧУ ПОО СБК
_____Л.В. Смирнова
«____» _____20___ г.

АТТЕСТАЦИОННЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

по дисциплине цикла/модулю _____

специальность _____
КОД, наименование

Одобрено
На заседании цикловой комиссии
_____
Протокол № ___ «____» _____ 20__ г.

Руководитель ЦК _____/_____
Подпись ФИО
от «___» _____ 20____ г.

Разработчик (и)
_____ /_____
Подпись ФИО

СПЕЦИФИКАЦИЯ ТЕСТА

ФГОС СПО	
Код и наименование специальности	
Название учебной дисциплины/ модуля	
Название цикла дисциплины/ модуля	

Цель тестирования	Подтверждение соответствия качества подготовки обучающихся требованиям ФГОС СПО. Оценка уровня сформированности компетенций (ОК и ПК) — проверка того, насколько знания и умения студентов по ключевым модулям (например, обслуживание двигателей, электрооборудования, шасси) соответствуют государственному стандарту. Оценка степени усвоения дидактических единиц — диагностика того, освоен ли обязательный минимум содержания по дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов (МДК). Внешний аудит образовательной деятельности — получение независимой объективной оценки результатов обучения в колледже для принятия решения о государственной аккредитации программы
Количество заданий в тест-билете	
Количество вариантов тест-билетов	
Форма заданий тест-билета	
Стратегия расположения заданий в тесте	
Уровень подготовки обучающихся в рамках учебной программы студент должен показать:	
знания:	
умения:	

Курс обучения	
Время контроля (семестр)	
Время тестирования	
Разработчики	

Эксперты _____

Руководитель ЦК _____ _____

(Ф.И.О.) (подпись)

Заместитель директора _____ _____

(Ф.И.О.) (подпись)

КОДИФИКАТОР[2]

№	Наименование темы	Объем содержания ДЕ (часов по программе)	Время решения задания	Требования ФГОС к уровню подготовки	Соответствующие вопросы в тесте			
				Степень усвоения ДЕ	В-т 1	В-т 2	В-т 3	В-т 4
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*
	№. Наименование раздела							
	…							

Руководитель ПЦК _____ _____

(Ф.И.О.) (подпись)

Заместитель директора _____ _____

---

2 *КОД элемента содержания и наименование элемента содержания (темы задания). Первый разряд в записи кода элемента содержания указывает на номер дидактической единицы (раздела) дисциплины, второй разряд в записи кода элемента содержания идентифицирует номер темы задания, третий разряд в записи кода элемента содержания отражает номер задания (вопроса). Все коды элементов содержания и их наименование распределяются точкой в предложенном порядке для каждой дидактической единицы.*

(Ф.И.О.) (подпись)

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ТЕСТИРОВАНИЯ

Перед началом тестирования обучающиеся должны быть ознакомлены с целью, особенностями (количество заданий, время выполнения, типы вопросов и правила ответов и т.д.), правилами и временными рамками проведения тестирования.

Обучающимся не разрешается перемещаться по аудитории, разговаривать; если у обучающегося возник вопрос, ему необходимо поднять руку и дождаться, когда подойдет преподаватель.

Обучающемуся разрешается пользоваться листами для черновиков, справочными материалами, калькулятором, если они необходимы по условиям тестирования.

Перед проведением тестирования подписываются бланки ответов и дается краткая инструкция по выполнению задания для тестируемых:

1) внимательно прочитайте тестовые задания;

2) в процессе работы общаться друг с другом не разрешается;

3) ответы пишутся четко и разборчиво;

4) в бланке вписываются фамилия, имя тестируемого, курс, группа.

После краткой инструкции тестируемым обучающимся раздаются бланки, фиксируется время начала работы.

По истечению времени работа прекращается и бланк сдаётся для проверки.

Примечание: готовится 4 варианта заданий.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ТЕСТИРОВАНИЯ

Результат аттестационного педагогического измерения по дисциплине/ модулю в целом для каждого обучающегося будет представлять собой сумму зачтенных тестовых заданий по всему тесту.

Тестовые задания составлены по 4 вариантам и по типам: закрытое; открытое; последовательность; соответствие. Задания составлены с разной степенью трудности. Зачтенное тестовое задание соответствует одному баллу.

Критерием освоения дисциплины/ модуля для обучающегося является количество правильно выполненных заданий теста не менее 50%.

Для оценки результатов тестирования предусмотрена следующая система оценивания учебных достижений, обучающихся:

- за правильные ответы с 1 вопроса по 15 вопрос – по 2 балла;

- за все правильные ответы с 16 вопроса по 25 вопрос – по 4 балла;

- за частично правильные ответы с 16 вопроса по 25 вопрос – по 4 балла (*количество правильных ответов в ключе х количество правильных ответов обучающегося (если обучающийся из 4 правильных ответов, ответил на 2, то он получает 2 балла – 4 / 4 х 2 = 2)*;

- за правильные ответы с 26 вопроса по 30 вопрос – по 6 баллов;

- за неправильный ответ – 0 баллов.

Тестовые оценки можно соотнести с общепринятой пятибалльной системой.

Оценивание осуществляется по следующей схеме:

- оценка «5» (отлично) выставляется студентам за верные ответы, которые составляют 91 % и более от общего количества вопросов;

- оценка «4» (хорошо) соответствует результатам тестирования, которые содержат от 71 % до 90 % правильных ответов;

- оценка «3» (удовлетворительно) от 70 % до 50 % правильных ответов;

- оценка «2» (неудовлетворительно) соответствует результатам тестирования, содержащие менее 50 % правильных ответов.

ПРИМЕР оформления

ВАРИАНТ 1

Вопрос № 1

Номенклатура дел предназначена для:

1. Систематизации документов на предприятии
2. Группировки исполненных документов в дела и их учета
3. Для правильного хранения документов на предприятии
4. Соблюдения режима секретности на предприятии

Вопрос № 2

Задание: сформулируйте хозяйственные операции в журнале регистрации, просчитайте суммы и укажите корреспонденцию счетов.

Кейс: Организация дала поручение уполномоченному банку приобрести 22000 долл. США для оплаты основных средств по импортному контракту. Курс ЦБ РФ на день покупки (11 августа 2022 г.) составлял 46,32 руб./долл., а курс биржи – 47,1 руб./долл. Комиссия банку уплачена в день зачисления валюты на текущий валютный счет с расчетного счета и составила 0,16 % от рублевого эквивалента купленной инвалюты. 15 августа 2022 г. организация перечислила иностранному поставщику 20000 долл. (курс ЦБ РФ составлял 46,39 руб./долл.)

Журнал регистрации хозяйственных операций

Дата	Содержание хозяйственных операций	Сумма		Д	К
		Долл.	Руб.		
11.08	Перечислены денежные средства банку на покупку инвалюты				
11.08	Купленная инвалюта зачислена на текущий валютный счет				
11.08	Отражена разница между рублевой суммой и рублевым эквивалентом купленной инвалюты	-			
11.08	Начислено и уплачено комиссионное вознаграждение банку с расчетного счета				
15.08	Перечислены деньги банку иностранного поставщика за основные средства				
15.08	Учтена курсовая разница по счету 52	-			
19.08	Поступила инвалюта в кассу организации на командировочные расходы экспедитору, сопровождающему доставку основных средств (курс ЦБ РФ 46,31 руб./долл.)	780			
19.08	Учтена курсовая разница по счету 52	-			
19.08	Выдана наличная инвалюта экспедитору на командировочные расходы	780			
31.08	Учтен финансовый результат от прочей деятельности	-			

Вопрос № 3

Как зависит размер пособия по временной нетрудоспособности от страхового стажа работников?

Ответы к тесту по варианту задания 1

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

Частное учреждение профессиональная образовательная организация
«СТОЛИЧНЫЙ БИЗНЕС КОЛЛЕДЖ»

БЛАНК ОТВЕТОВ

Дата тестирования		**Дата проверки**	
Ф.И.О. обучающегося		**Ф.И.О. проверяющего**	
Группа		**Кол-во правильных ответов**	
Дисциплина/ПМ		**Кол-во неправильных ответов**	
Вариант №		**Оценка**	
Подпись обучающегося		**Подпись проверяющего**	

№	Варианты ответов	№	Варианты ответов
		16.	
		17.	
		18.	
		19.	
		20.	
		21.	

		22.	
		23.	
		24.	
		25.	
		26.	
		27.	
		28.	
		29.	
		30.	